

Les mathématiques du billard

Elise Goujard (IMB)

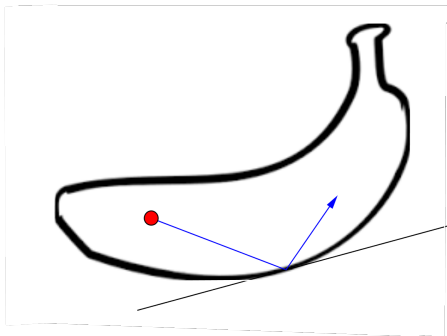
Exposé à destination de classes préparatoires
28 novembre 2019



Jouer au billard...

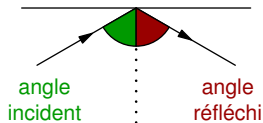


...mathématique

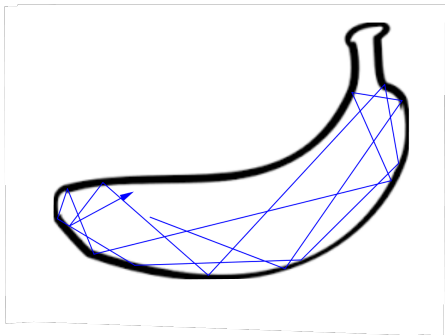


Modèle mathématique :

- ▶ Une seule bille de billard, ponctuelle
- ▶ Bille se déplaçant sans frottement et lancée sans effet
- ▶ Table de forme variée

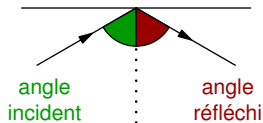


...mathématique



Modèle mathématique :

- ▶ Une seule bille de billard, ponctuelle
- ▶ Bille se déplaçant sans frottement et lancée sans effet
- ▶ Table de forme variée



Un billard est un exemple de système dynamique :

- ▶ l'espace des phases décrit les états du système
- ▶ les changements du système dans le temps sont donnés par une loi d'évolution (infinitésimale ou discrète).

L'idée est d'étudier les trajectoires (ou plus généralement le comportement du système) en temps long.

À quoi ça sert ?

- ▶ En mécanique, pour modéliser des chocs élastiques (collisions de particules, par exemple électrons ou particules de gaz)
- ▶ En optique ou acoustique pour modéliser la réflexion de rayons lumineux ou sonores.

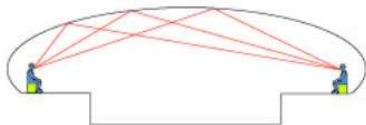


Image : H. Lehning

Billard rectangulaire

Questions :

- ▶ Quelle est l'allure de la trajectoire (en fonction du point de départ et de la direction du lancer) ?
- ▶ Combien y a-t-il de trajectoires périodiques de longueur donnée ?

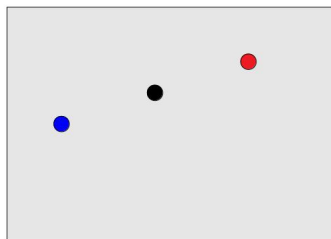
Billard rectangulaire

Questions :

- ▶ Quelle est l'allure de la trajectoire (en fonction du point de départ et de la direction du lancer) ?
- ▶ Combien y a-t-il de trajectoires périodiques de longueur donnée ?

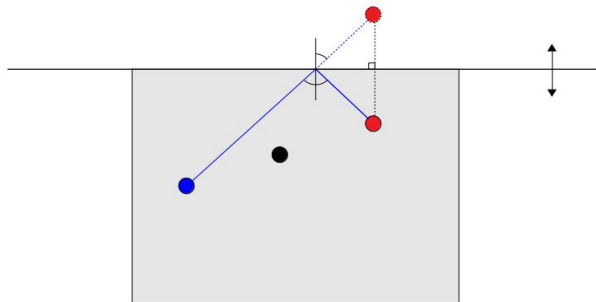
Une astuce

Comment toucher la boule rouge avec la boule bleue sans toucher la noire ?

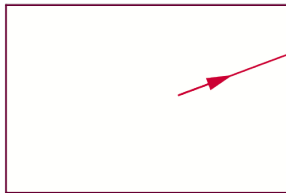


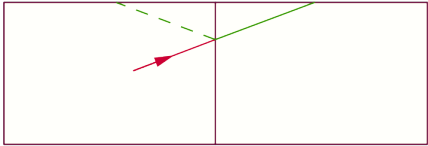
Une astuce

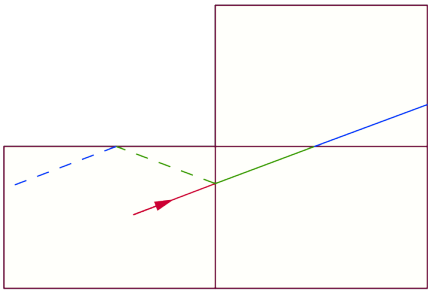
Il suffit de viser le symétrique !

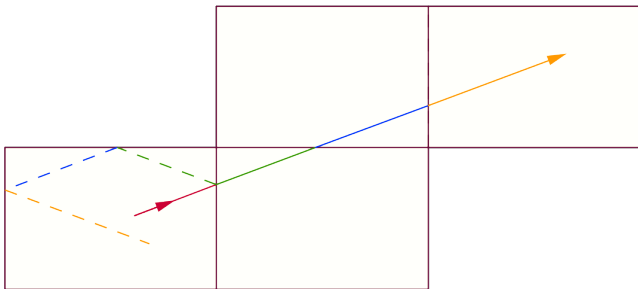


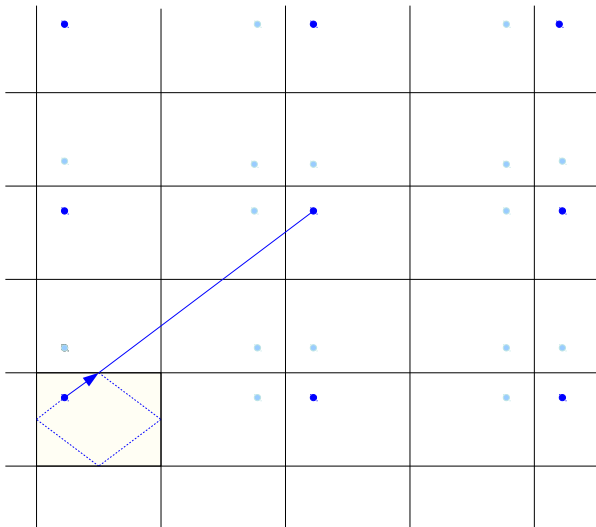
Retour à l'étude des trajectoires

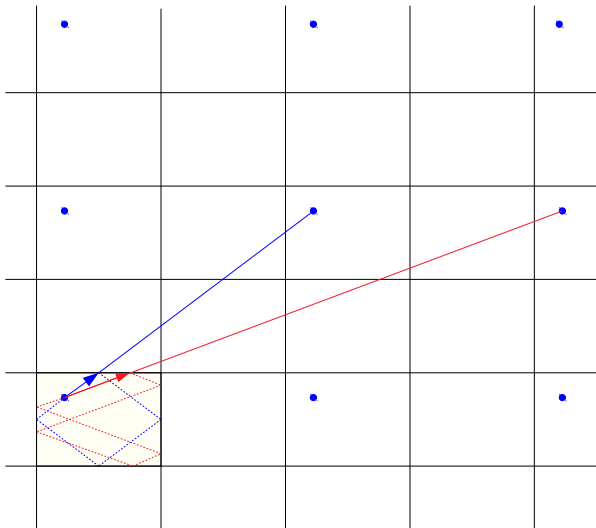


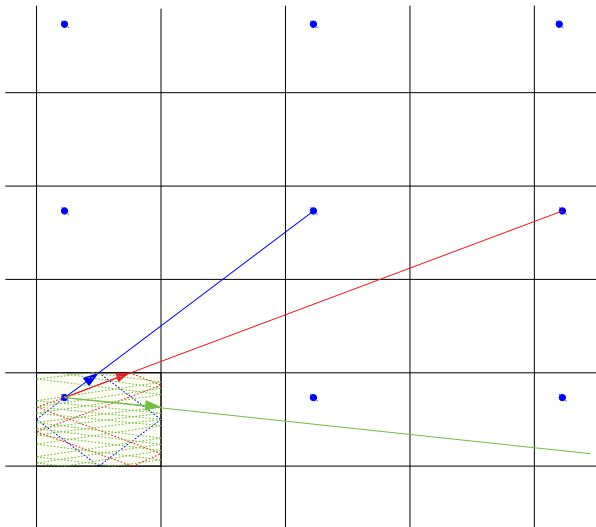










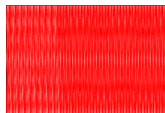
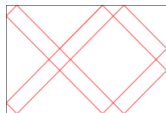


Résultats obtenus avec cette méthode

Théorème

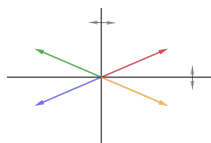
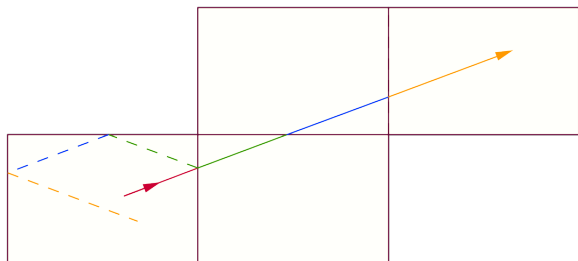
Supposons que les côtés du rectangle soient de longueur rationnelle.

- ▶ *Si l'angle a est un multiple rationnel de π , la trajectoire est **périodique** (la bille revient à son point de départ au bout d'un certain temps, qu'on peut calculer).*
- ▶ *Sinon, la bille ne repasse jamais par son point de départ, sa trajectoire est **dense** et **uniformément distribuée** sur la table (la bille visite toutes les régions de la table et y passe un temps équivalent).*



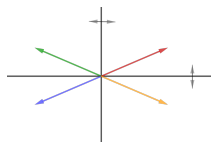
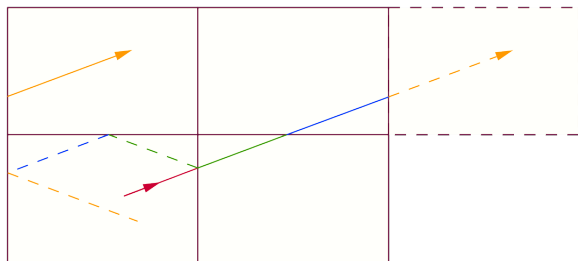
Cette méthode ne s'applique qu'aux polygones qui pavent le plan !

Une méthode générale



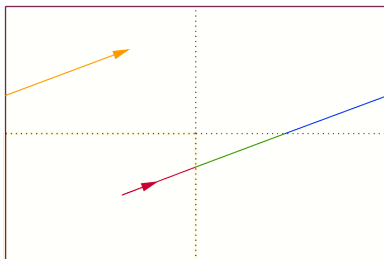
La trajectoire ne prend que 4 directions possibles : 4 copies suffisent à encoder l'information (les autres sont des translatées de celles-ci)

Une méthode générale

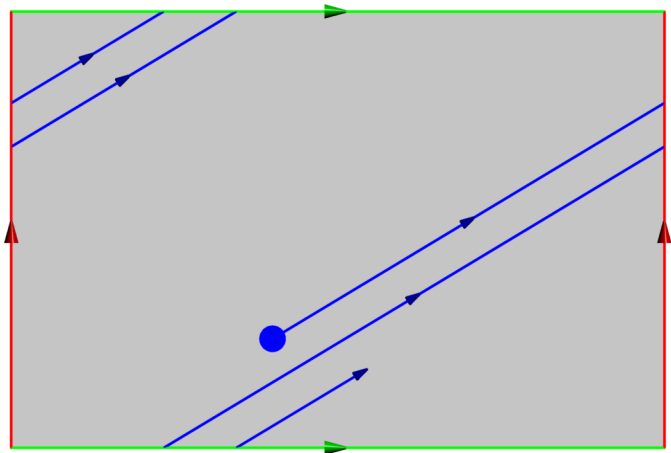


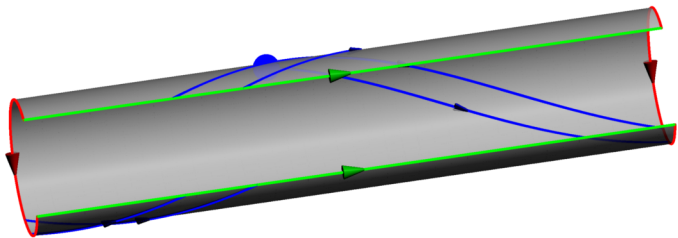
La trajectoire ne prend que 4 directions possibles : 4 copies suffisent à encoder l'information (les autres sont des translatées de celles-ci)

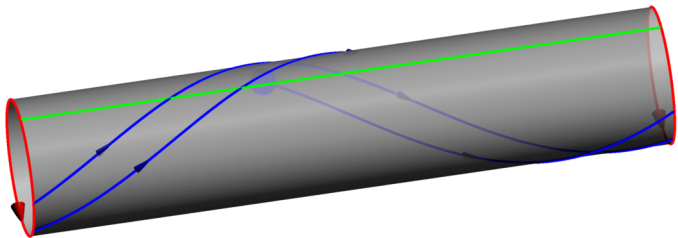
Une méthode générale

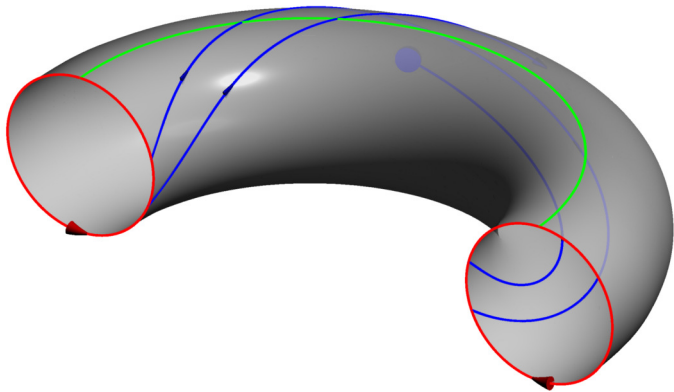


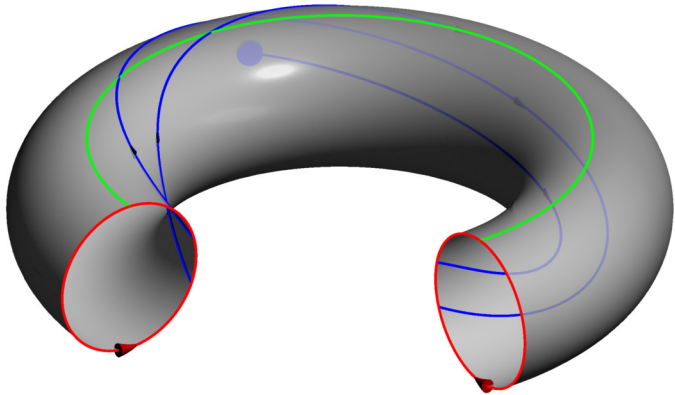
Les côtés opposés sont identifiés par translation.

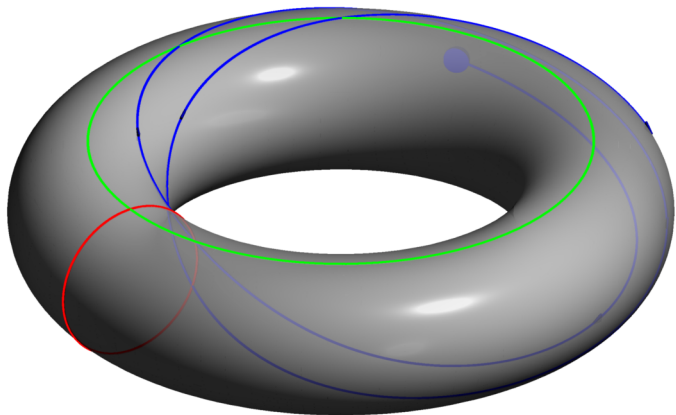


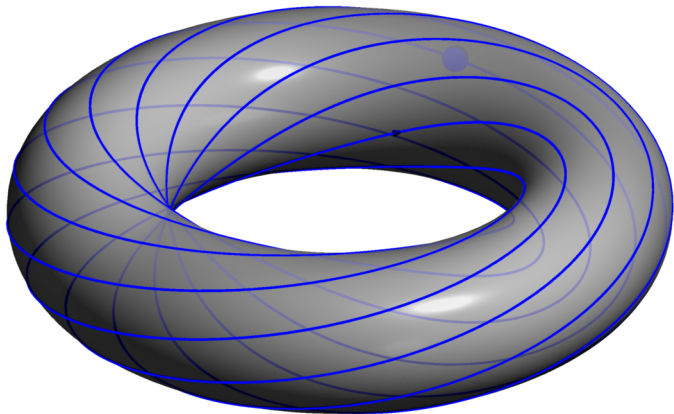












Un autre exemple de billard

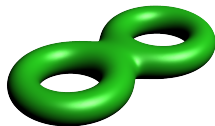


Un autre exemple de billard



Les trajectoires ne sont plus nécessairement périodiques ou denses...

Pour pouvoir les étudier, on regarde comment elles s'enroulent sur la surface associée :



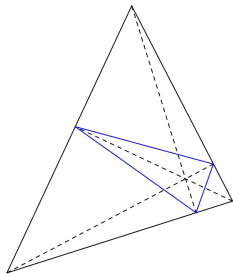
A propos de la méthode de "dépliage"

→ Cette méthode ne s'applique qu'aux tables polygonales à angles rationnels (le groupe linéaire engendré par les réflexions le long des côtés doit être d'ordre fini).

A propos de la méthode de "dépliage"

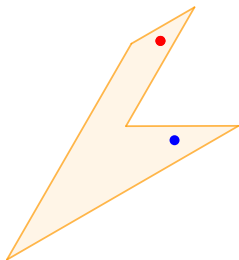
→ Cette méthode ne s'applique qu'aux tables polygonales à angles rationnels (le groupe linéaire engendré par les réflexions le long des côtés doit être d'ordre fini).

→ Elle ne permet pas de traiter le problème suivant : montrer l'existence et/ou construire des trajectoires périodiques dans un triangle quelconque

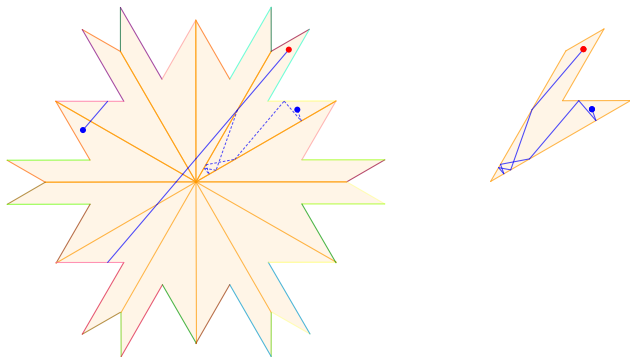


Renormalisation et applications

Existe-t-il une trajectoire de billard entre ces deux points ?
(problème d'illumination)

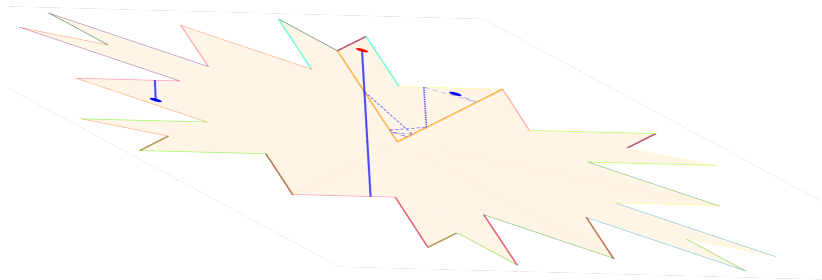


Renormalisation et applications



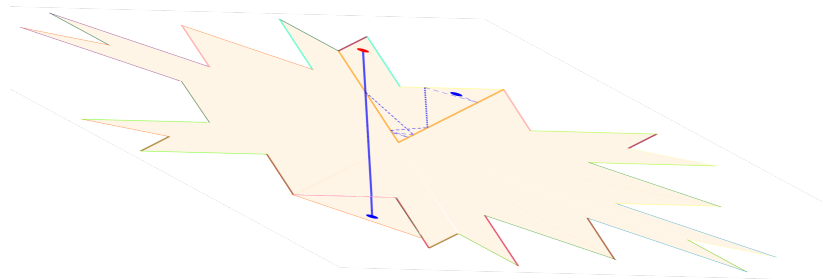
Renormalisation et applications

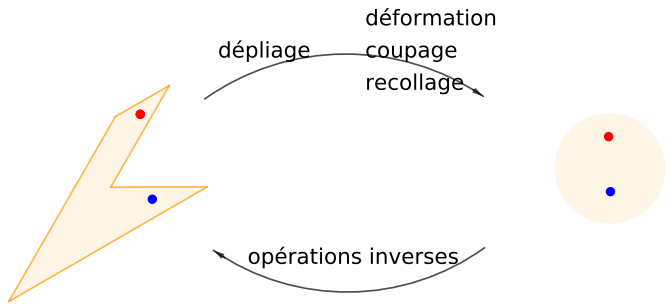
Action de $SL_2(\mathbb{R})$ (préserve le parallélisme) :

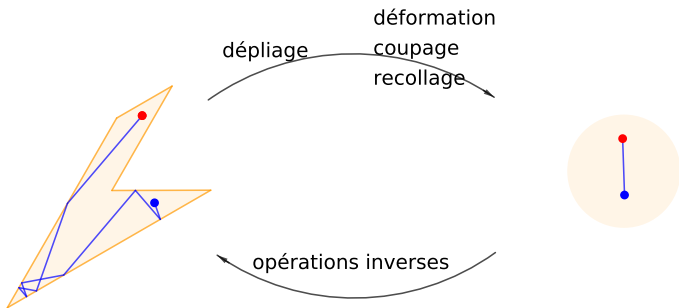


Renormalisation et applications

Couper-recoller :







Théorème (Eskin-Mirzakhani, E-M-Mohammadi, 2015)

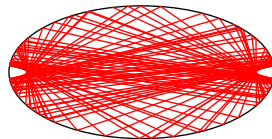
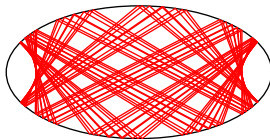
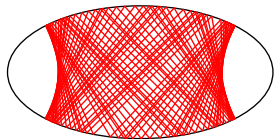
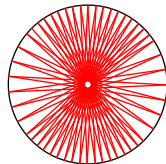
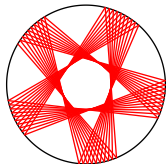
Description précise de l'ensemble des surfaces (polygones à côtés identifiés par translation) obtenues par les opérations précédentes (action de $SL_2(\mathbb{R})$ modulo découpage-recollage).

Théorème (Lelièvre, Monteil, Weiss, 2014)

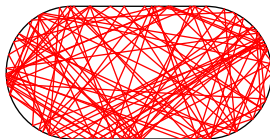
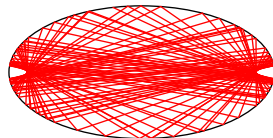
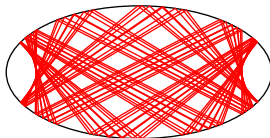
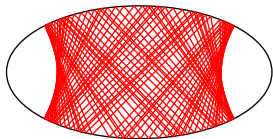
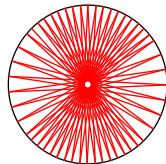
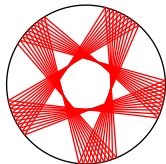
Dans une salle polygonale à angles rationnels aux murs en miroirs, n'importe quel point éclaire toute la salle à l'exception d'un nombre fini de points.

D'autres billards...

D'autres billards...



D'autres billards...



D'autres billards...

d'autres mathématiques

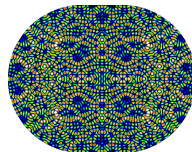
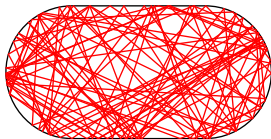
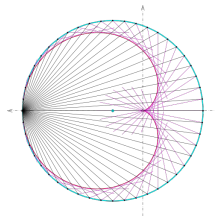


Image : D. Stone

D'autres billards...

d'autres mathématiques

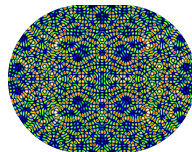
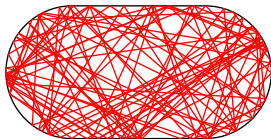
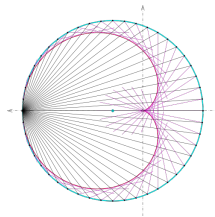
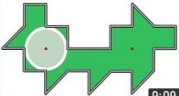


Image : D. Stone

Merci de votre attention !

Pour aller plus loin :

Numberphile



The Illumination Problem - Numberphile
Numberphile • 2M views • 2 years ago

Featuring Professor Howard Masur from the University of Chicago. Filmed at the Mathematical Sciences Research Institute (MSRI) ...

CC

9:09

2018 Fields Medal Symposium
In honor of Maryam Mirzakhani, 2018 Fields Medalist



Dr. Amie Wilkinson - Public Opening of the Fields Symposium 2018
Fields Institute • 379 views • 7 months ago

Amie Wilkison, Professor at the University of Chicago Illumination and the Work of Maryam Mirzakhani Turn on a light in the ...

52:39



Séminaire Bourbaki 08/11/2014 : Jean-François Quint 4/4
1.2K views • 6 years ago

 Institut Henri Poincaré

"Rigidité des $SL_2(\mathbb{R})$ -orbites dans les espaces de modules de surfaces plates" [d'après Eskin, Mirzakhani et Mohammadi] [PDF] ...

1:13:05